

Требования к отчетной документации по практике
Производственная практика
(клиническая практика (помощник палатной и
процедурной
медицинской сестры))
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
профиль Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения – очная

Формы отчетности по практике:

- дневник (образец дневника ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- индивидуальное задание (образец индивидуального задания ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Описание примерных требований к каждому документу и формы его представления.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, времени, темах занятий, выполненной работе и о ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном варианте. Протоколы заполняются от руки.

Индивидуальное задание представляет собой документ, содержащий информацию о конкретном студенте (ФИО, номер группы) и теме индивидуального задания. Предоставляется в бумажном варианте.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 г., №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко

Образец дневника практики
«Производственная практика
(клиническая практика (помощник палатной и
процедурной
медицинской сестры))»
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
профиль Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения – очная

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика
(клиническая практика (помощник палатной и процедурной
медицинской сестры))»

студента (студентки) 2 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) отмечается этап работы по выполнению ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Цель практики - углубление теоретических знаний и овладение практическими навыками палатной и процедурной медицинской сестры.

Задачи производственной практики.

- ознакомление с организацией работы отделений терапевтического профиля,
- изучение организации работы и функциональных обязанностей палатных и процедурных медицинских сестер терапевтических отделений.
- овладение основными видами деятельности палатной и процедурной медицинской сестры,
- освоение навыка самостоятельного оформления медицинской документации,
- проведение санитарно-просветительной работы среди больных лечебных учреждений.

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях терапевтического профиля, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить оксигенотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;

- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен получить навыки (опыт деятельности):

- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- применения инструментальных методов обследования в терапии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- работы в современных медицинских информационных системах при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- ухода при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- оформления и ведения медицинской документации палатной и процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений
- оформления медицинской карты стационарного больного при работе в должности палатной и процедурной медицинской сестры

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- основные нормативные акты и документы при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- особенности работы в медицинских информационных системах при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций в должности палатной и процедурной медицинской сестры
- правила оформления медицинской документации палатной и процедурной сестры в лечебных учреждениях терапевтического профиля
- правила ухода при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля

студент должен уметь:

- обеспечить эффективную организацию и контроль работы палатной и процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений
- осуществлять уход при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе в должности палатной и процедурной медицинской сестры
- применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования пациентов при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- применять этические нормы и деонтологические принципы при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля
- работать в современных медицинских информационных системах при работе палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ¹	Часы (академ.) ²
1	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
2	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
3	Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Устройство отделений терапевтического профиля. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С. Личная гигиена персонала. Правила личной гигиены больного. Часть 1.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
4	Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Устройство отделений терапевтического профиля. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С. Личная гигиена персонала. Правила личной гигиены больного. Часть 2.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
5	Структура оказания лечебно-профилактической помощи населению. Устройство отделений терапевтического профиля. Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции, гепатитов В и С. Личная гигиена персонала. Правила личной гигиены больного. Часть 3.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
6	Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. Часть 1	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6

7	Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. Часть 2	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
8	Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. Часть 3	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
9	Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Часть 1	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
10	Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Часть 2	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
11	Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Часть 3	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
12	Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание больных. Часть 1	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6

13	Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание больных. Часть 2	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
14	Организация работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Часть 1	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
15	Организация работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Часть 2	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
16	Организация работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. Часть 3	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
17	Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6

18	Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
19	Виды медицинской документации процедурного кабинета. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
20	Парентеральное введение препаратов. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
21	Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
22	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
23	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.		3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
24	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. Оказание помощи при анафилактическом шоке. Оказание первой доврачебной помощи при удушье. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении. Первая доврачебная помощь при болях в сердце. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий.		6
	Итого		216

¹ СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

² – один тематические блоки включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут/

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ПК-10	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) 2 курса МПД _____ группы, обучающаяся по образовательной программе
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Характеристика

на обучающегося 2 курса по образовательной программе специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело, форма обучения очная

(фамилия)

(имя)

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика (клиническая практика (помощник
палатной и процедурной медицинской сестры))» в 202_-202_учебном году в

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики. Оценка за производственную практику _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(Ф.И.О.)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец индивидуального задания по практике
«Производственная практика
(клиническая практика (помощник палатной и
процедурной
медицинской сестры))»
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
профиль Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения – очная

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и
процедурной медицинской сестры))»

студента _____ курса _____ группы,
обучающегося по образовательной программе
специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, профиль (направленность) Медико-
профилактическое дело

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

База прохождения практики: _____.

Руководитель практики от ВолгГМУ: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 216 часов/ 6 з.е.)
- 2) Студент работает под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: Обучение студентов знаниям и навыкам ухода за больными терапевтического профиля, ознакомление с о б я з а н н о с т я м и , манипуляциями и процедурами, выполняемыми младшим и средним медицинским персоналом, навыкам оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ☐ ознакомление с работой медицинской организации;
- ☐ освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ☐ усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- ☐ освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- ☐ освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- ☐ формирование клинического мышления студентов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*: - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения;

- общение с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы.
- уход за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.
- оказание доврачебной помощи больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
- процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- понятие общего ухода за больными;
- основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными; общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- методы общего ухода за больным хирургического профиля;
- методы общего ухода за больным терапевтического профиля; виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма

студент должен уметь:

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса; - регистрировать ЭКГ;
- проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
- проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой.
- проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция. - разложить и раздать лекарственные препараты.
- проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.
- осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.
- приготовить и подать грелку больному.
- приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- снять электрокардиограмму.
- наложить резиновый жгут на плечо.
- оказать доврачебную неотложную помощь.
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ПК-10	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолГМУ)

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

ассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней протокол №10 от 27.05.2026г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко